

УТВЕРЖДЕН
общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 100
Центрального района СПб
протокол от 14.04.2025 г. № 3

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 100 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
за 2024 год

Санкт-Петербург

2025

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Общие сведения	3
1.1	Общая характеристика образовательной организации	3
1.2	Организационно-правовое обеспечение	4
1.3	Система управления образовательной организацией	4
1.4	Анализ контингента обучающихся (воспитанников)	5
2.	Оценка образовательной деятельности	6
2.1	Оценка содержания и организации образовательного процесса	6
2.2	Оценка качества подготовки обучающихся	11
3.	Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	12
3.1	Качество материально-технической организации базы образовательной организации	12
3.2	Качество обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников	13
3.3	Качество социально-бытовой обеспеченности воспитанников	13
3.4	Качество медицинского обслуживания	15
3.5	Качество кадрового состава образовательной организации	15
4.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	17
5.	Методическая деятельность	17
5.1	Общая характеристика	17
5.2	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и др.	18
6.	Результативность воспитательной системы ДООУ	21
6.1	Особенности воспитательной системы ДООУ	21
6.2	Охват воспитанников дополнительным образованием	21
7.	Организация работы в области здоровьесбережения	22
7.1	Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников ДООУ	22
7.2	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников	24
8.	Финансовые ресурсы ДООУ и их использование	24
9.	Результаты анализа показателей деятельности ДООУ	24
10.	Общие выводы	24

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 100 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга за 2024 год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 100 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ДООУ) проводилось на основании приказа заведующего от 20.03.2024 № 11.

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа сотрудников ДООУ и представителей совета родителей.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Уставом ДООУ;

- Положением о проведении самообследования ГБДООУ детского сада № 100 Центрального района СПб, утвержденным приказом от 11.01.2018 г. № 1/СО

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность ДООУ;
- воспитательная система ДООУ
- методическая и научно-исследовательская деятельность ДООУ;
- материально-техническое обеспечение ДООУ.

Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей (законных представителей).

Выводы и рекомендации по каждому направлению деятельности обобщены и рассмотрены на заседании Педагогического совета.

1. Общие сведения		
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	С сентября 2003 года учреждение функционировало на двух площадках: ул. Марата, д. 68 и Свечной пер., д. 23/20. С 01.04.2008 функционирует на трех площадках, включая площадку по адресу: ул. Марата, д. 84/18. По адресу: ул. Марата, д. 68 (площадка № 1) проведены ремонтно-реставрационные работы; площадка закрыта. Свечной пер., 23/20 (площадка № 2) – 3 компенсирующей направленности (4-5, 5-6, 6-7 лет), 1 комбинированная группа (3-4 года); ул. Марата, д. 84/18 (площадка № 3) – 2 группы общеразвивающей направленности (1-3 года) с 01.09.2024 г.. Режим работы: 7.00 – 19.00, выходные – суббота, воскресенье,

		праздничные дни. Организационно-правовая форма учреждения – бюджетное учреждение. Тип образовательного учреждения – дошкольная образовательная организация. Вид: Детский сад комбинированного вида Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность. Учредителями ГБДОУ являются Комитет по образованию Санкт-Петербурга и администрация Центрального района Санкт-Петербурга.
1.2.	Организационно – правовое обеспечение	ДОУ осуществляет свою деятельность на основании: - Устава, утвержденного Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.08.2015г. № 3880-р. - Лицензии на право ведения образовательной деятельности – 781102 № 0001681 от 03.02.2017 года Регистрационный № 2727. - Локальных актов учреждения, в части организации деятельности дошкольного образовательного учреждения представлены на сайте по ссылке: http://www.gdouds100kvpokkofprvtsr.acentr.gov.spb.ru. - Локальных актов учреждения в части организации образовательного процесса представлены на сайте по ссылке: http://www.gdouds100kvpokkofprvtsr.acentr.gov.spb.ru
1.3.	Система управления деятельностью образовательной организации	Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления организацией. Управляющая система состоит из двух структур: <u>I структура</u> – общественное управление: Педагогический совет ДОУ, Общее собрание работников ДОУ, деятельность которых регламентируется Уставом и локальными актами ДОУ. <u>II структура</u> – административное управление, которое имеет линейную структуру: Структура административного управления: <pre> graph TD A[Заведующий ДОУ] --> B[Зам. зав по УВР] A --> C[Зам зав по АХР] B --> D[Воспитатели] B --> E[Педагоги] C --> F[Младший обслуживающий персонал] </pre> I уровень заведующий – Белюкова Ольга Валерьевна, р.т. (812) 764-66-22, E-mail: 100@dou-center.spb.ru, высшее профессиональное образование, общий стаж – 34 лет, стаж в должности руководителя – 32 лет).

		Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО. Объект управления заведующего – весь коллектив. II уровень зам. зав. по УВР – Чуева Галина Алексеевна, р.т. (812) 764-66-22, E-mail: 100@dou-center.spb.ru (высшее профессиональное образование, общий стаж – 44 года, стаж в должности заместителя руководителя – 14 лет); зам. зав. по УВР – Субачева Алла Александровна, р.т. (812) 764-66-22, E-mail: 100@dou-center.spb.ru (высшее профессиональное образование, общий стаж – 13 лет, стаж в должности заместителя руководителя – 3,5 года); зам. зав. по АХР – Волкова Светлана Рушановна, р.т. (812) 764-66-22, E-mail: 100@dou-center.spb.ru (среднее профессиональное образование, общий стаж работы – 37 лет, стаж в должности заместителя руководителя – 25 лет); Структура управления деятельностью образовательной организации <pre> graph TD ZU[Зам. зав. по УВР] --> ZO[Заведующий ДОО] UR[Учредитель] --> ZO OSR[Общее собрание работников] --> ZO MR[Медицинский работник] --> ZO PS[Педагогический совет] --> ZO ZO --> SR[Совет родителей] ZO --> PM[Психолого-медико-] ZO --> OS[Общее собрание] </pre>
1.4.	Анализ контингента воспитанников	В течение 2024 года ДОО посещал 81 ребенок. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 26 ч. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет-55 ч. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (<i>дети с тяжелыми нарушениями речи</i>) - 46 ч. Дети из многодетных семей - 5 семей. Дети из неполных семей – 5 семей. Семьи с опекуном (приемная) – нет. В ДОО функционирует 6 групп, из них: 3 – коррекционной направленности, 1 – комбинированная (младшая группа), 2 – группы раннего возраста Дети, посещающие группы коррекционной направленности имеют диагнозы: ТНР, ОРН II – III уровня

2. Оценка образовательной деятельности

2.1.	Оценка содержания и организации образовательного процесса	В соответствии с Уставом ДООУ предметом деятельности ДООУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР) Форма обучения - очная Язык обучения – русский. Программы представлены на официальном сайте ДООУ http://www.gdouds100kvpokkofprvtsr.acentr.gov.spb.ru Образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №100 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Реализуется в группах общеразвивающей направленности Все группы сформированы по одновозрастному принципу. Содержание образовательной деятельности представлено по 5-ти образовательным областям: • физическое развитие; • речевое развитие; • познавательное развитие; • художественно-эстетическое развитие; • социально-коммуникативное развитие. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года (предусмотрен режим на период карантина). ОП ДО предусматривает организацию образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее — АОП ДО) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №100 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с: - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; АПДО предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ) посредством индивидуализации и дифференциации образовательного
------	---	--

		процесса. Программа ориентирована на детей от 4-х до 7-ми лет с тяжелыми нарушениями речи. АПДО определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для групп компенсирующей направленности ДОУ. АПДО — это комплексная программа по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушениями речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи) в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Программой предусматривается коррекция недостатков в речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Программа нацелена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и охватывает образовательные области в соответствии с ФГОС ДО: • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие. Содержание коррекционной работы направлено: - на обеспечение квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи, коррекции недостатков в психическом и физическом развитии; - осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии); Система коррекционной работы осуществляется с детьми в возрасте 4-7 лет. Для данной категории детей в ДОУ функционируют группы полного пребывания (12 часов) для детей дошкольного возраста. С детьми групп компенсирующей направленности и комбинированной группы ежедневно работают учителя – логопеды, проводят индивидуальные, подгрупповые, групповые коррекционные занятия. В данных группах осуществляется психологическое сопровождение детей. Педагог-психолог проводит адресную индивидуальную коррекционную работу, а также групповые психопрофилактические занятия. Программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% (таб. 1).
--	--	---

		Содержание Программы 100%	Основная часть (не менее 60%)	Направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях.	1. Социально-коммуникативное развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Речевое развитие. 4. Художественно-эстетическое развитие. 5. Физическое развитие.
			Вариативная часть (не более 40%)	Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на: -организацию совместного образования нормативно развивающихся дошкольников и детей с ограниченными возможностями здоровья; реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой Родине – Санкт-Петербурге); -проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений; -приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.	

		Содержание Программы 100%	Основная часть (не менее 60%)	Направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях.	1. Социально-коммуникативное развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Речевое развитие. 4.Художественно-эстетическое развитие. 5.Физическое развитие.
			Вариативная часть (не более 40%)	Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на: -организацию совместного образования нормативно развивающихся дошкольников и детей с ограниченными возможностями здоровья; реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой Родине – Санкт-Петербурге); -проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений; -приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.	
			Учебный план ДОУ составлен в соответствии Образовательной программой дошкольного образования (далее - ОП ДО) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №100 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга		

	(разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее — АОП ДО) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №100 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (разработана в соответствии с: приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов: ☐ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ☐ Законом Санкт-Петербурга "Об образовании Санкт-Петербурга" от 26.06.2013 № 461-83 ☐ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; ☐ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования». ☐ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; ☐ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249; ☐ Уставом ДОУ. Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: • «Социально-коммуникативное развитие»; • «Познавательное развитие»; • «Речевое развитие»; • «Художественно-эстетическое развитие»; • «Физическое развитие». В группах проводятся занятия. Количество занятий в неделю и длительность образовательной нагрузки соответствует возрастной группе, требованиям СП С учебным планом по реализации ОП ДО и АОП ДО можно ознакомиться на сайте учреждения разделе «Образование», по ссылке: http://www.gdouds100kvpokkofprvtsr.acentr.gov.spb.ru В соответствии с ОП ДО и АОП ДО воспитатель может варьировать место занятия в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в
--	---

		зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения. Начиная с младшей группы, согласно требованиям СП, введен третий час физической культуры. Обязательная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане не превышает допустимой нагрузки. Данная часть представлена: - парциальной программой «Первые шаги: Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» – Г.Т. Алифанова. Цель: Развитие интереса и уважения к истории и культурному наследию Санкт-Петербурга, чувства гордости за город, в котором живем; - парциальной программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» — Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Цель: Формирование навыков адекватного поведения в группе, на детской игровой площадке, в общественных местах. Формирование норм этикета. - парциальной программой «Маленький горожанин»: Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность деятельности ДОУ в 2024 году составила: с 01.01.2024 по 31.12.2024 – 51 неделя. Мониторинг проводился 1 раза в год: 09.09.2024 г. – 18.09.2024 г. Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается рабочая программа педагога и расписание занятий для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня
2.2.	Оценка качества подготовки обучающихся.	Для оценки качества подготовки обучающихся выбрана целевая группа детей– выпускники (которые в 2024 году окончили обучение по ОП ДО и АОП ДО). Для выявления готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению использовался тест «Ориентировочный школьной зрелости Керна-Йирасека». Данный тест позволяет выявить общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности. Также использование данного теста позволяет в дальнейшем провести сопоставительный анализ полученных результатов с результатами других дошкольных образовательных учреждений. В данном исследовании принимало участие 13 выпускников.

Показатели результативности готовности к школе воспитанников 2024 г.

Таб.2.

Показатели готовности к школе	Низкий уровень результатов	Средний уровень результатов	Высокий уровень результатов
Психомоторная координация	0	34%	66%
Произвольность и работоспособность	7%	28%	65%
Интеллектуальная готовность	8%	24%	68%
Личностная готовность	0%	32%	68%
Мотивационная готовность	18%	26%	56%

Вывод: в целом выпускники готовы к школьному обучению. Необходимо изучить причины роста низкого уровня мотивационной готовности к школе – 18%

3. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

3.1.	Качество материальной базы ДОУ	В пользовании ДОУ имеются помещения на основании: Площадка № 1 (ул. Марата, д. 68) – право оперативного управления; Площадка № 3 (ул. Марата, д. 84/18) – право оперативного управления; Площадка № 2 (Свечной переулок, д. 23/20) – право оперативного управления. В ДОУ созданы необходимые условия для организации жизнедеятельности детей. Количество групповых помещений, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, студий, административных и служебных помещений соответствует численности детей, требованиям образовательных программ, позволяет вести инновационную деятельность и реализовывать дополнительные образовательные программы: Перечень помещений для организации образовательной деятельности и социально - бытовых условий для воспитанников и сотрудников: В ДОУ функционирует 6 групп, расположенных на двух площадках. Во все группах имеются: игровая, умывальная, туалетная комнаты; спальня, раздевалка. В ДОУ имеются: • медицинский кабинет - 2, • кабинет заведующего - 1, • кабинет заместителя заведующего по УВР - 1, • методический кабинет – 1; • кабинет учителя-логопеда – 2;
------	--------------------------------	--

		• кабинет педагога-психолога – 1 • музыкальный зал - 2, • физкультурный зал - 1 • прачечная –1, • пищеблок - 2. В 2024 году были проведены следующие ремонтные работы: - На площадке № 2 – установка умывальника в туалетной комнате; косметический ремонт подоконников, стен коридора; замена ламп в музыкальном зале. - На площадке №3 – замена умывальника, унитаза в горшечной группы раннего возраста, частичное устранение дефектов отделки потолка, пола в коридоре, стен. В ДОУ ведется работа по созданию современной информационно-технической среды: В наличии имеется: выход в Интернет электронная почта 100@dou-center.spb.ru компьютеров стационарных -5 ноутбуков – 2 моноблок - 1 МФУ - 3 факс – 3
3.2.	Качество обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников	Большое внимание уделяется вопросу безопасности. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность в ДОУ, регулярно проходят обучение. В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, а также предупреждению чрезвычайных ситуаций. Ведется вся требующаяся документация. В ДОУ организован пропускной режим: главный вход оборудован системой – видеодомофоном и видеонаблюдением. В ДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация и кнопка тревожной связи. Постоянная охрана детского сада во время его функционирования осуществляется охранной организацией. На время выходных, праздничных дней, назначаются дежурные по учреждению из числа сотрудников ДОУ. Регулярно проводятся тренировочные занятия педагогов с детьми по обучению правильным действиям в условиях ГО и ЧС. Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях: - оформление паспорта дорожной безопасности; - тренировочные эвакуации – 1 раз в квартал; - беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности; - проведение инструктажей; - организация встреч с сотрудниками МЧС и ГИБДД; - оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (терроризм); - оформление стендов по ПДД.
3.3.	Качество социально-бытовой обеспеченности воспитанников	В группах ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, оснащенная учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, в соответствии с содержанием программ, по которым работает

		ДОУ. В зданиях и на прилегающей к ДОУ территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей. Материально-техническая база поддерживается в хорошем состоянии. В большинстве групп новая современная мебель, в соответствии с антропометрическими данными детей. В зданиях и на прилегающей к ДОУ территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей. Материально-техническая база поддерживается в хорошем состоянии. Бытовые условия в группах соответствуют СП. Прогулки организованы на оборудованных детских площадках, принадлежащих муниципалитету. С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей, в соответствии с Распоряжением администрации Центрального района Санкт-Петербурга от 29.10.2012 г № 1439-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Центрального района СПб от 05.06.2012 г. № 505-р» детские сады Центрального района СПб с 01.01.2013 переведены на новый рацион питания для детей. Строго соблюдаются санитарно– гигиенические требования к организации питания. Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с государственным контрактом, заключенным с ООО «Столичная Кулинарная Компания» («СКК»), целью которого является создание необходимых условий для формирования здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья, обеспечения социальных гарантий воспитанников ДОУ. Питание в ДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН. (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования у организации общественного питания») В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник), приготовленное поварами на пищеблоке ДОУ. Обязательным условием рационального питания детей является наличие примерного меню. Примерное меню – это тщательно разработанный, кулинарно грамотно составленный, апробированный подбор продуктов и блюд для каждого приёма пищи. Образовательное учреждение работает по цикличному десятидневному меню для организации питания детей в возрасте от 1 г. до 3-х лет и от 3 до 7 лет, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга для государственных дошкольных образовательных учреждений города и утвержденному руководителем Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу. С полным 10-ти дневным меню родители могут ознакомиться в свободном доступе в «Уголке питания» и на официальном сайте ДОУ. Детский сад имеет два пищеблока, расположенные по разным
--	--	---

		адресам и оснащенные необходимым современным оборудованием. Все технологическое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии, соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Систематически (каждые 10 дней) проводится анализ питания по выполнению норм, подсчитывается калорийность, работает Совет по питанию, где рассматриваются вопросы, связанные с организацией питания в учреждении, вопросы работы с ООО «Столичная Кулинарная Компания», а также акты и материалы проверок, работает бракеражная комиссия для определения органолептических свойств готовой продукции и разрешения выдачи данной продукции на группы. Продукты проходят тщательный контроль медицинских работников, имеют сертификаты качества. Вывод: Состояние зданий учреждения, условия труда и жизнедеятельности сотрудников и обучающихся ДООУ соответствует требованиям охраны труда, санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.									
3.4	Качество медицинского обслуживания	Комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур в ДООУ проводился в соответствии с планом работы медицинского персонала, разработанным на основе договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников ДООУ СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 37». Для медицинского обслуживания созданы следующие условия: - полностью оборудован и оснащен медицинский блок, который состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Проведен <i>углубленный осмотр</i> детей бригадой врачей-специалистов СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 37». Вывод: Оснащение и оборудование медицинского блока соответствуют лицензионным требованиям.									
3.5.	Качество кадрового состава ДООУ	Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. 24 педагога, из них: Методист – 1; старший воспитатель – 1; воспитатель – 12; учитель- логопед – 3; музыкальный руководитель – 2; педагог-психолог – 1; социальный педагог — 1; инструктор по физической культуре — 1. Характеристика педагогического коллектива по образовательному уровню: <table border="1"> <tr> <td>Всего педагогов:</td><td>24</td><td></td></tr> <tr> <td>Высшее образование</td><td>19</td><td>79%</td></tr> <tr> <td>Среднее специальное образование</td><td>5</td><td>21%</td></tr> </table>	Всего педагогов:	24		Высшее образование	19	79%	Среднее специальное образование	5	21%
Всего педагогов:	24										
Высшее образование	19	79%									
Среднее специальное образование	5	21%									

Учатся в высших учебных заведениях	0	
Имеют специализацию по направлению «Педагогика и образование»	24	100%

Вывод: в ДОУ проводится планомерная работа по приведению требования к образованию педагогов в соответствие с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. – 2 воспитателя, не имеющие подготовки по направлению «Образование и педагогические науки, прошли профессиональную переподготовку в 2017 году.

Характеристика педагогического коллектива по стажу:

Год	2024	%
Всего	24	100%
До 3-х лет	1	4%
от 3-х до 5-ти лет	-	-
от 5-х до 10-ти лет	1	4%
от 10-ти до 15-ти лет	2	8%
от 15-ти до 20-ти лет	2	8%
от 20-ти и более лет	18	76%

Вывод: в коллективе - основная группа педагогов имеют большой опыт педагогической деятельности – стаж свыше 20 лет (76%); стаж от 5-ти лет до 20 лет (20%).

Остаются актуальными проблемы: объединения разного по возрастному составу педагогического коллектива в команду единомышленников.

Анализ квалификации педагогических кадров

Всего педагогов	24	
Высшая категория	20	84%
Первая категория	4	16%
Нет категории (аттестация на соответствие занимаемой должности)	0	

В 2024 году прошли аттестацию 2 педагога.

В 2025 учебном году планируется прохождение аттестации на первую квалификационную категорию—6 педагогов; на высшую квалификационную категорию — 5 педагогов.

Вывод: Анализ квалификации педагогических кадров свидетельствует о хорошей профессиональной подготовке воспитателей и специалистов ДОУ.

		В коллективе сохраняется тенденция подтверждать профессиональную компетентность, проходя процедуру аттестации. Педагогический коллектив показывает высокий профессиональный уровень – 84 % имеют высшую квалификационную категорию. Все педагоги своевременно прошли обучение по ФГОС ДО. В соответствии с планом ДОУ педагоги проходят обучение на курсах повышения информационной компетентности.								
4.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Анализ результатов обучения за учебный год проводится на основе независимой оценки качества работы ДОУ в виде: 1.Опроса родителей об удовлетворенности деятельностью ДОУ. 2. Анкетирования на официальном сайте ДОУ. 3. Анализа обратной связи на официальном сайте ДОУ. 4. Оценки работы учреждения профессиональным сообществом: отзывы о семинарах и мастер-классах представителей других ДОУ района. Для оценки качества реализации образовательной деятельности в 2024 году педагогическим коллективом использованы процедуры, предусмотренные мониторингом оценки качества реализации ОП ДО и АП ДО. Процедуры внутреннего аудита и внешней экспертизы, включающие интернет-анкетирование родителей воспитанников, осуществлялись в соответствии с предусмотренными периодами. Интернет-анкетирование родителей воспитанников, посещающих ДОУ, проводилось в ноябре 2024 года. Результаты анкетирования родителей воспитанников, посещающих ДОУ в течение двух-пяти лет, по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, касающиеся доброжелательности, вежливости, компетентности работников иллюстрируют 92% (полную или скорее полную) удовлетворённость качеством работы педагогического коллектива. <table><tr><td>Критерии</td><td>Удовлетворенность</td></tr><tr><td>Доброжелательность и вежливость работников</td><td>92%</td></tr><tr><td>Компетентность педагогов</td><td>88%</td></tr><tr><td>Качество образовательных услуг</td><td>85%</td></tr></table>	Критерии	Удовлетворенность	Доброжелательность и вежливость работников	92%	Компетентность педагогов	88%	Качество образовательных услуг	85%
Критерии	Удовлетворенность									
Доброжелательность и вежливость работников	92%									
Компетентность педагогов	88%									
Качество образовательных услуг	85%									
5. Методическая деятельность ДОУ										
5.1	Общая характеристика	Вся методическая работа была направлена на обеспечение организационно-педагогической поддержки, обеспечивающей решение задач по введению ФГОС ДО в ДОУ и соответствует приоритетным направлениям, целям и задачам, определенным Образовательной программой: - продолжалась реализация плана работы по введению ФГОС ДО; - осуществлялась организационно-методическая работа, направленная на создание условий для введения ФГОС ДО; - проводилось обучение педагогов на курсах по введению ФГОС ДО. - создавались условия для осуществления образовательного								

		процесса. При проектировании развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах соблюдаются принципы насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Это позволяет обеспечить эмоциональное благополучие детей, стимулирует игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность детей, предоставляет возможность экспериментирования и самовыражения. В рамках созданной развивающей среды дети имеют возможность реализовать свой творческий потенциал во всех видах деятельности соответственно возрасту и полу. В группах есть игрушки и для мальчиков и для девочек. Представлено оборудование и оснащение для различных видов игровой деятельности; оборудование для продуктивных видов деятельности (конструирование из разного материала, изодетельность); оборудование для познавательно-исследовательской деятельности (дидактические игры, игры для сенсорного развития, глобус, микроскоп и т.д.); материалы и оборудование для двигательной активности (мячи, кегли, обручи, сенсорные дорожки, скакалки); пособия, игры и игрушки для музыкальной деятельности. Все игровое оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует реализуемым программам. В ДОУ имеется в наличии учебно-методическая литература, учебные наглядные пособия, иллюстрированные альбомы, рабочие тетради, дидактические материалы, демонстрационные дидактические материалы, хрестоматии, настольно-печатные игры, аудио, видеопособия, которые соответствуют требованиям образовательной программы дошкольного образования и санитарно-гигиеническим нормам. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в процессе совместной деятельности педагогов с детьми и родителями.
5.2.	Аналитический отчет об участии ДОУ в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	- Детский сад сотрудничает с ГБОУ СОШ № 612, 321, 294; ДШИ им. П.А. Серебрякова. Педагоги и воспитанники ДОУ посещают семинары и открытые мероприятия на базе данных школ. Учащиеся и педагоги ДШИ им. П.А. Серебрякова организуют концерты и лекции для воспитанников ДОУ. На протяжении многих лет учреждение осуществляет совместную деятельность с филиалом № 2 СПб ГБУК «Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина» в соответствии с годовым планом работы, библиотекой «Лиговская» МЦБС им. М.Ю. Лермонтова; - Совместная деятельность отмечена благодарственными письмами от ДШИ им. П.А. Серебрякова, филиала № 2 СПб ГБУК «Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина» и руководителей и сотрудников библиотеки «Лиговская» МЦБС

	им. М.Ю. Лермонтова; - Педагоги ДОУ тесно сотрудничают с ГБУДО ДДТ Центрального района «Фонтанка – 32», проводят совместные мероприятия, участвуют во всех акциях, конкурсах, запланированных на учебный год, организуют работу ДОУ по профилактике ДДТТ (заключен договор о сотрудничестве по профилактике ДДТТ). Дети с педагогами посещают мероприятия (лекции, выставки) в Культурно-просветительском центре «Марата, 64» Коллектив ДОУ принимает активное участие в открытых районных и городских мероприятиях. Педагоги и воспитанники ДОУ принимали участие в акциях: «Белая ромашка», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом, в районном мероприятии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – «Письмо водителю», акциях: «Внимание – Дети!», «Засветись»; акции, посвященной Дню Матери «Мама, ты знаешь ПДД?». Оформлены выставки детских работ по литературной тематике, а также - приуроченные к знаменательным датам и праздникам. Итогом всей работы являлись праздники, тематические развлечения, организации выставок и др. Участие ДОУ в работе районных и городских методических семинаров и совещаний: 1 Районный семинар: «Трудовое воспитание дошкольников и ранняя профориентация: современные подходы», 27.02.2024 ; 2. Районный семинар «Формирование у дошкольников представлений о космосе, как одном из эффективных способов познания», 29.02.2024; 3. Городской семинар «Семейные традиции как фактор успешной социализации дошкольников», 01.03.2024 г.; 4. Районный семинар: «Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей», 21.03.2024; 5 Межрайонный семинар по теме: «Осознанный родитель: эффективные инструменты педагогического просвещения родителей детей раннего возраста», 25.04.24 г.; 6. Районный семинар «ПРОПушкина», 28.05.2024; 7. Районный семинар «Сказка для малышей»: приобщение детей раннего возраста к народной культуре», 24.09.24 г.; 8. Районный семинар "Традиции детского сада и семьи как основа жизнедеятельности образовательной организации", 15.10.2024 г.; 9. Районный семинар в рамках годичного цикла методического сопровождения профессиональной компетенции музыкальных руководителей по развитию детей раннего возраста. 24.10.2024 г. 10. Районный семинар «Формирование «патриотизма наследника» у детей дошкольного возраста в условиях взаимодействия ДО и семьи», 29.11.2024 г.; 11. Районный семинар «Ребенок раннего возраста в дошкольной организации: всё только начинается», 12.12.2024 г.. Публикации:
--	--

		1. Журнал «Дошкольное воспитание», №5/2024; статья «Заучиваем стихотворные тексты» - Васильева А.В. nsportal.ru Семинар для родителей «Билингвизм в работе с детьми дошкольного возраста. Роль родителей в развитии речи», 16.10.2024, Содномова Д.Х. 2. Научно-методический журнал «УчиЛаб», № 3/2024, статья «Развивающая доска как средство развития детей младшего возраста в детском саду» - Зименкова Н.В. 3. Журнал «Инновационные ресурсы образования», выпуск № /2024, методическая разработка «Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста к ДООУ», - Иванова Н.С. 4. АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС», Электронный журнал «Экстернат.РФ» Публикация методической разработки «Технологическая карта занятия по окружающему миру на тему «Перелетные птицы», 25.03.2024, Просолова Т.А. 5. Сайт «Мир педагога» методическая разработка «Удивительный космос», 27.09.2024, Бодрова О.Н. 6. Журнал «Инновационные ресурсы образования», выпуск №11/2024, статья «Роль подвижной игры в жизни ребенка», Егорова Е.А. Выступления: 1. ГБУ ППМС Центрального района СПб центр «Развитие» Доклад «Авторский подход с использованием мнемотехники в работе с детьми с нарушениями речи», 10.10.2024 г., Васильева А.В.; 2. АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» Всероссийский семинар «Использование игр в целях успешной адаптации дошкольника к ДООУ». Тема сообщения «Роль воспитателя в период адаптации ребенка в детском саду», 18.09.2024 г., Просолова Т.А. 3. Районный семинар для работников Центрального района СПб «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса», Тема выступления: «Современные технологии организации игровой деятельности старших дошкольников (из опыта работы воспитателя)», 08.10.2024 г. Егорова Е.А. Конкурсы: 1.15.01.2024, городской конкурс творческих работ «В гостях у сказки». 1 место в номинации «Моя любимая сказка» - Колмакова Мария 2.05.11.2024 очный конкурс творческих работ обучающихся «Дарит осень всем подарки» (техника «Рисунок Акварель» номинация «Животные осенью», Ляпунов Максим, диплом за 2 место (подготовила воспитатель Просолова Т.А.) 3. 19.11.2024 Всероссийский очный конкурс для дошкольников «Мир сказок К.И. Чуковского». Диплом лауреата II степени Колмакова Мария, Подготовила Бодрова О.Н 4. 02.12.2024 очный конкурс творческих работ обучающихся «Мороз и солнце», возрастная категория 6 лет., техника
--	--	---

		«Рисунок. Гуашь», номинация «Зимний лес». Диплом - 2 место Овчинникова Марта. Подготовила - Бодрова О.Н. 5. Благодарность от Детского поликлинического отделения №12 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №37» воспитателям старшей и подготовительной групп за активное участие воспитанников в выставках детских рисунков. Совместное мероприятие с Инспекторами ГИБДД; сентябрь 2024, площадка № 2 Вывод: в ДОУ сформировалась группа педагогов с высоким уровнем мотивации к обобщению и распространению педагогического опыта. Сохраняется актуальность методического сопровождения педагогов в процессе обобщения их педагогического опыта - формирование умений проведения самоанализа профессиональной деятельности.
6. Результативность воспитательной системы ДОУ		
6.1.	Особенности воспитательной системы ДОУ.	Система воспитательной работы ДОУ складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Осуществляется через личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей. Процесс воспитания строится на принципах: гуманизации, открытости, преемственности. Воспитанники ДОУ принимают активное участие в различных проектах широкой гуманистической направленности: «Память сохраним...», «Мамины помощники», «Мы – Петербуржцы», «День добрых дел», «День семьи», «День птиц» и т.д. Воспитатели регулярно проводят с детьми инструктажи, индивидуальные беседы по правилам поведения в общественных местах; планируют проведение этических бесед, коммуникативных игр, организуют индивидуальные беседы, консультации с родителями воспитанников, используют печатную информацию на стендах на темы: «Детские капризы», «Адаптация ребенка» и т.д. Педагоги и воспитанники ДОУ принимали участие в акциях: «Белая ромашка», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом; в районных мероприятиях и акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Вывод: в ДОУ осуществляется личностно – ориентированный подход в развитии и обучении, позволяющий раскрыть и реализовать потенциальные возможности воспитанников. Расширяется спектр очных конкурсов, в которых могут показать свои способности воспитанники - музыкальные, спортивные, литературные, продуктивные (народно - прикладное и изобразительное искусство).
6.2.	Охват учащихся дополнительным образованием	В ДОУ не проводится.
7. Организация работы ДОУ в области здоровьесбережения		
7.1.	Основы работы по сохранению физического и	В режиме дня предусмотрено время на проведение различных профилактических мероприятий: пальчиковая, дыхательная гимнастики, упражнения для профилактики плоскостопия и

	психологического здоровья воспитанников ДОУ	укрепления осанки, воздушные ванны. Во всех группах соблюдается режим двигательной активности. Все группы оборудованы физкультурными уголками. Уровень заболеваемости детей по сравнению с 2023 годом снизился. В ДОУ ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию; организовано предметно-развивающее пространство по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям: ☐ Привитие стойких культурно-гигиенических навыков ☐ Развитие представлений о строении собственного тела ☐ Обучение навыкам оказания первой помощи, способам безопасного поведения ☐ Формирование элементарных представлений об окружающей среде ☐ Формирование представлений о том, что вредно, что не вредно ☐ Формирование привычки в ежедневных физических упражнениях Охрана и укрепление здоровья детей регламентируется рациональным режимом дня, построенным с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и образовательной нагрузок, в соответствии постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Физическая культура проводится 3 раза в неделю (одна из них – во время прогулки), ежедневные прогулки проводятся 2 раза в день, используются различные формы закаливания (воздушные ванны после сна, бодрящая гимнастика, практика самомассажа, профилактика плоскостопия – «дорожка здоровья»). Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживаются световой, воздушный, питьевой режимы. Используются ультрафиолетовые бактерицидные облучатели (Дезар). В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда и продуман дизайн интерьера. Созданы все условия для безопасного пребывания воспитанников. Обеспечивается благоприятная эмоционально-психологическая обстановка во всех возрастных группах. Организация питания регулируется требованиями СанПиН, в соответствии с действующими нормами питания, проводится витаминизация питьевых блюд. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Контроль качества питания и приготовления блюд осуществляет Совет по питанию ДОУ, бракеражная комиссия. В течение года проводились осмотры детей с привлечением специалистов детской поликлиники № 12, получены необходимые рекомендации. Сведения о состоянии здоровья каждого ребенка доводились до воспитателей и родителей – в каждой группе имеются листы
--	--	---

здоровья; медицинский персонал постоянно контролировал выполнение режима двигательной активности детей, считая её главным фактором укрепления здоровья детей, и эффективности проведения физкультурных занятий и прогулок.

В марте 2024 года проведена диспансеризация детей старшей, подготовительной групп с углубленным осмотром специалистов, в ходе которой родителям были даны конкретные рекомендации по укреплению и сохранению здоровья.

В течение года регулярно выпускались информационные материалы с рекомендациями по организации питания, закаливания, профилактике простудных и инфекционных заболеваний, профилактике плоскостопия, сколиоза.

В течение отчетного периода в учреждении травм у воспитанников не зафиксировано.

В течение года педагогом-психологом ДООУ постоянно велась работа по созданию в учреждении наиболее благоприятного микроклимата. С этой целью проводились консультации для родителей, педагогов и сотрудников ДООУ.

На протяжении всего года отмечалось отсутствие конфликтов внутри учреждения.

На начало учебного года учителями-логопедами проведена проверка звукопроизношения детей во всех возрастных группах. В связи с этим были даны рекомендации воспитателям и родителям.

Основой работы ДООУ по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников являются: снижение стрессовых ситуаций во время адаптации детей, выполнение санитарно-гигиенического режима в ДООУ, пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников; создание и поддержание благоприятного для развития ребенка психологического климата в группах, организация психолого-педагогического сопровождения.

Заболеваемость воспитанников за 2024 г.

№ п/п	Название болезней	2024
		Всего: 81 детей
	Всего зарегистрировано	180
1	Ротавирус	-
2	Коклюш	-
3	Скарлатина	-
4	ОРВИ	147
5	Ангина	1
6	COVID-19	-
7	Пневмония	8
8	Гельминтозы	2
9	Ветряная оспа	7
10	Прочие	15
11	Травмы	-
В среднем на ребенка (всего)		2,2

			В среднем на ребенка (п.4)	1,8	
7.2	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников	В течение учебного года в рамках ОП ДО и АОП ДО проводились мероприятия по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников. В ДОУ был проведен «День Знаний», в рамках которого воспитанники повторили правила дорожного движения, была проведена тренировка эвакуации при пожаре (в сентябре 2024 года). Была проведена традиционная «Неделя безопасности», завершившаяся «Единым днем детской дорожной безопасности», организовано мероприятие с участием сотрудников ГИБДД. Педагоги ДОУ участвовали в городском открытом конкурсе детского творчества «Дорога и мы». К Всемирному дню борьбы с туберкулезом в ДОУ были проведены массовые мероприятия, воспитанники участвовали в акции «Белая ромашка». В рамках ОП ДО в ДОУ проводилась работа с воспитанниками на основе парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н. Авдеевой, Р. Стеркиной, О. Князевой. На официальном сайте ДОУ была отражена информация ОНДПР Санкт-Петербурга (пожарная безопасность), размещены правила поведения на объектах железнодорожного транспорта, публикуется информация ГИБДД Центрального района Санкт-Петербурга, сформирован раздел «Дорожная безопасность», имеется раздел, посвященный оздоровительной работе.			
8.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию государственного задания. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется в виде субсидий из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Источниками формирования имущества ДОУ, в том числе финансовых ресурсов являются: - имущество, приобретенное ДОУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества; - добровольные пожертвования физических и юридических лиц и другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.			
9.	Результаты анализа показателей деятельности ДОУ	Приложение №1			
10	Общие выводы	На основании данных, полученных в результате самообследования ДОУ Общим собранием работников ДОУ принято следующее решение: 1. Система деятельности ДОУ находится в режиме функционирования и стратегического развития. 2. Администрацией ДОУ в полном объеме предоставляются социальные льготы сотрудникам и родителям воспитанников (01.09.2024 г. родительская плата за присмотр и уход не взимается). Планово педагогам осуществляются выплаты на отдых и оздоровление. 3. Учебный план по освоению образовательных программ			

		выполнен в полном объеме. 4. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствует структуре образовательной программы и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартам педагога. 5. Успешно реализуется система методической работы. 6. Родительским сообществом дана высокая оценка качества образовательной деятельности.
--	--	---

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБДОУ детского сада № 100 Центрального района СПб**
(Показатели самообследования утверждены приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	81 ч.
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	81 ч.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 ч.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 ч.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	81 ч./100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	81 ч./100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (<i>дети с тяжелыми нарушениями речи</i>), в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 ч./56,8%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	81 ч./100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	81 ч./100%

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника <i>(за 2024 г.)</i>	11,0 дн.
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 ч.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 ч./79,2%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 ч./79,2%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 ч./20,8%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 ч./20,8%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 ч./100%
1.8.1.	Высшая	20 ч./83,3%
1.8.2.	Первая	4 ч./16,7%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 ч./4,2%
1.9.2.	Свыше 30 лет	10 ч./40%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 ч./0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14ч./58%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27ч./100%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27ч./100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24ч./81 ч.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1628 кв.м/ 17 (20) кв.м. на восп.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	используется оборудованные прогулочные площадки, принадлежащие муниципалитету

Заведующий

О.В. Белюкова