



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 100 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ  
детского сада № 100

Центрального района СПб



### **Публичный доклад**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №100 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга.

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение

**Учредитель:** Субъект Российской Федерации - город федерального значения -  
Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-  
Петербурга – администрации Центрального района Санкт-Петербурга.

**Юридический адрес:**

- 1-я площадка - улица Марата, д.68, телефон/факс: 764-66-22;
- 2-я площадка - Свечной переулок, д.23/20, телефон/факс: 312-17-29;
- 3-я площадка – улица Марата, д.84/18, телефон/факс: 764-78-22.

**Режим работы:** общеобразовательные и коррекционные группы работают:  
понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 часов.

**Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные  
законодательством Российской Федерации.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного  
учреждения**

Лицензия 78ЛО1 № 0000276 от 19.12.2012 г.

Свидетельство о государственной аккредитации №488-7/696-р от 27.04.2010 г.

## **2. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

Цель работы ГБДОУ детского сада № 100 Центрального района СПб (далее – ДОУ) – обеспечить личностно-ориентированную организацию взаимодействия всех участников педагогического процесса для реализации системы психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях подготовки детей к школе.

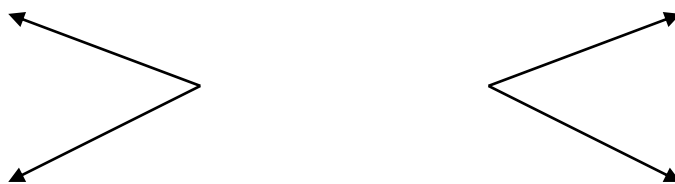
Основные **задачи** развивающей, коррекционной и воспитательной работы ДОУ на 2018-2019 учебный год:

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни детей в тесном сотрудничестве с семьей; развивать двигательно-игровую активность воспитанников во всех видах деятельности.
2. Использование разнообразных направлений для совместной деятельности с родителями по формированию основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников, через познавательную-речевую деятельность, с учетом национально-региональных особенностей.
3. Организация комплексной коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у детей с участием педагогов и специалистов ДОУ.
4. Формирование профессиональной компетентности педагогов, открытости к инновациям в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
5. Совершенствование системы работы с семьей и школой, направленной на познавательное развитие и подготовку к школе воспитанников, опираясь на принципы сотрудничества и партнёрства.
6. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, как основного фактора полноценного развития ребёнка.

### **Структура управления учреждением:**

Педагогический  
совет

Общее собрание  
работников  
ДОУ



Заведующий ДООУ:

Белюкова Ольга Валерьевна

Контактный телефон: (812) 764 66 22

Отношение между ДООУ и Учредителями определяются Действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Санкт-Петербурга и Уставом.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДООУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Все локальные акты приняты общим собранием работников ДООУ, Педагогическим Советом, разработаны с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ, утверждены заведующим ДООУ.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» по принципу единоначалия – заведующий ДООУ и самоуправления – Педагогический совет, Общее собрание работников ДООУ, Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ.

### **3. Контингент воспитанников дошкольного учреждения**

Контингент воспитанников Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп в Образовательном учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

В ДОУ функционирует 8 возрастных групп, учитывающих возрастные особенности психологического и физического развития детей дошкольного возраста:

- первая группа раннего возраста – 1;
- вторая группа раннего возраста – 3;
- младшая группа – 2;
- старшая группа – 1;
- подготовительная группа – 1;

Из 8 - ми групп набраны по решению ТПМПК Центрального района 2 речевые группы для детей с ТНР и ОНР.

#### **4. Результативность образовательной деятельности**

**Дошкольное учреждение реализует следующие программы:**

Основные:

Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 100 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга,

Адаптированная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 100 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

Составлены на основе учебно-методических материалов примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)); «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет». Нищева Н. В; С-Пб, 2009 г.; «Примерной программы коррекционно - развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет), Нищева Н.В., С-Пб, 2009 г.

Дополнительные:

«От рождения до школы», Н.Е. Веракса, М.А. Васильева, Т.С. Комарова, М., 2011 г.

Технологии:

«Чудесный город» - Л.К. Ермалаева – С-Пб, 1996

«Раз ступенька, два ступенька» - Л.Г. Петерсон – М., 1995.

«Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева, «Детство-Пресс», С-Пб, 1998 г.,

«Первые шаги», Г.Т. Алифанова, С-Пб, 2005 г.

**Приоритетные направления деятельности ДОО по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**

Дошкольное учреждение работает с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур. Осуществляет воспитание детей средствами приобщения к истокам русской народной культуры. В ДОО и успешно внедряется система работы по данному направлению. Региональный компонент образовательного процесса включает знакомство дошкольников с историко-культурными традициями Санкт-Петербурга. Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- коррекция речевого развития дошкольников
- формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств, приобщение их к общечеловеческим ценностям;
- постоянное совершенствование педагогического процесса и материально-технической базы;
- создание условий для успешной адаптации детей в ДОО; формирование готовности ребёнка к вхождению в социум.

Анализ выполнения программы развития за прошедшие 3 года позволяет отметить положительную динамику и высокий уровень выполнения программы. Проведена большая работа по сохранению развития игровой деятельности как основного вида деятельности.

- Детский сад сотрудничает с ГБОУ СОШ № 612, 321, 294; ДШИ им. П.А. Серебрякова. Педагоги и воспитанники ДОУ посещают семинары и открытые мероприятия на базе данных школ. Учащиеся и педагоги ДШИ им. П.А. Серебрякова организуют концерты и лекции для воспитанников ДОУ. На протяжении многих лет учреждение осуществляет совместную деятельность с филиалом № 2 СПб ГБУК «Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина» в соответствии с годовым планом работы, библиотекой «Лиговская» МЦБС им. М.Ю. Лермонтова;
- Совместная деятельность отмечена благодарственными письмами от ДШИ им. П.А. Серебрякова, филиала № 2 СПб ГБУК «Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина» и руководителей и сотрудников библиотеки «Лиговская» МЦБС им. М.Ю. Лермонтова;
- Педагоги ДОУ тесно сотрудничают с ГБУДО ДДТ Центрального района «Фонтанка – 32», проводят совместные мероприятия, участвуют во всех акциях, конкурсах, запланированных на учебный год, организуют работу ДОУ по профилактике ДДТТ (заключен договор о сотрудничестве по профилактике ДДТТ).

Дети с педагогами посещают мероприятия (лекции, выставки) в Культурно-просветительском центре «Марата, 64»

Коллектив ДОУ принимает активное участие в открытых районных и городских мероприятиях.

Музыкальный руководитель приняла участие и заняла 3-е место в Городском конкурсе проектов по теме безопасного использования сети Интернет «Дети в Интернете» в номинации «Анимация» («Предотвращение «фишинговой» атаки и способы борьбы с ней»).

Педагоги ДОУ приняли участие и заняли I место в районных спортивных соревнованиях «Большие гонки» в номинации «Мудрость» среди команд дошкольных образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга.

Педагоги и воспитанники ДОУ принимали участие в акциях: «Белая ромашка», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом, в районном мероприятии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – «Письмо водителю», акции «Внимание – Дети!», акции, посвященной Дню Матери «Сохрани жизнь!»

Оформлены выставки детских работ по литературной тематике, а также -

приуроченные к знаменательным датам и праздникам.

Итогом всей работы являлись праздники, тематические развлечения, организации выставок и др.

Участие ДООУ в работе районных и городских методических семинаров и совещаний

1. Районный семинар для педагогов дошкольного образования «Личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми в организации коммуникативной деятельности с использованием игровых технологий «Карты Проппа» и «Триз» 15.11.2018;
2. Районный семинар (практико-ориентированный) «Развитие коммуникативных навыков у детей раннего возраста» 04.12.2018;
3. Районный семинар «Родительский марафон как форма взаимодействия с семьями воспитанников (из опыта работы)» 07.12.2018;
4. Районный семинар «Повышение эффективности работы педагогического коллектива в условиях перехода на профстандарт» 25.01.2019;
5. Районное методическое объединение педагогов-психологов Центрального района 18.02.2019;
6. Районный семинар «вариативные формы специального сопровождения детей с ТНР» 19.02.2019;
7. Районный семинар «Социализация как миссия ДООУ: современные методы социализации детей раннего возраста» 28.02.2019;
8. Районный семинар «Развитие интереса и любви к природе у детей раннего возраста» 21.03.2019;
9. Районный семинар «Развитие речи и познавательных способностей у дошкольников» 26.03.2019;
10. Выездной семинар «Организация дистанционного сопровождения реализации основной образовательной программы ДОО» 27.03.2019;
11. Районный семинар «Развитие социально-коммуникативных компетенций в раннем возрасте через игровую деятельность» 02.04.2019;

Сотрудничество ДОУ с другими организациями:

Партнеры ГБДОУ С	Сроки сотрудничества	Виды сотрудничества
РГПУ им. А.И. Герцена	постоянно	РГПУ им. А.И. Герцена «Институт детства», участие в инновационных педагогических проектах, семинарах, конференциях. База практики для студентов университета
Муниципальный округ «Владимирский»	постоянно	Совместная работа по реализации социальных проектов, поздравление сотрудников и воспитанников ДОУ с праздниками
СПб АППО	постоянно	Курсы повышения квалификации педагогических работников на базе ДОУ, совместные семинары.
ППМС- центр «Развитие»	постоянно	Консультирование специалистов, педагогов-психологов, родителей. Обучающие семинары для педагогов-психологов
Информационно-методический центр Центрального района	постоянно	Повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса, инновационных педагогических проектов.
СПб ГБУК «Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина», филиал. № 2	ежемесячно	Совместные мероприятия (согласно годовому плану)
Библиотека «Лиговская» МЦБС им. М.Ю. Лермонтова	ежемесячно	Совместные мероприятия (согласно годовому плану)
СПб ГБОУ ДОД «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 11»	2 раза в год	Концерты, лекции, совместные мероприятия
СПб ГБОУ ДОД ДШИ им. П.А. Серебрякова	2 раза в год	Концерты, лекции.



## **Информатизация образования в ДОУ**

В законе «Об образовании в РФ» говорится о том, что образование должно строиться на эффективном использовании накопленных знаний в ходе широкого использования информационно-коммуникационных технологий. Информатизация нашей образовательной организации формируется из двух составляющих: информатизация управленческой деятельности и применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе. Использование ИКТ расширяет возможности педагогов, позволяет качественно организовать процессы обучения и воспитания, является актуальным. Наши педагоги, владеющие электронными технологиями, используют вариативные подходы в образовании воспитанников и взаимодействии с родителями при организации непрерывной образовательной и совместной деятельности с детьми используют презентации Power Point,. Создана современная информационно-техническая база, широко используются в работе электронная почта, электронный документооборот. В образовательном процессе используются компьютеры, принтеры, множительная техника. Имеется программное обеспечение, соответствующее современным требованиям (программа «Организация питания в детском саду» ООО «Вижен-Софт», АИСУ «Параграф-Движение». ДОУ подключено к сети «Интернет», имеет официальный информационный сайт по адресу <http://www.gdou100central.ucoz.com/>, на котором ежегодно публикуется Публичный отчет заведующего об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности в сети «Интернет». Число педагогов и административных работников образовательной организации, повысивших свою квалификацию в сфере ИКТ (не менее 72 часов) в течение последних 3-х лет составило 18 человек. Многие педагоги используют «Интернет» для поиска интересных материалов с целью использования в работе с воспитанниками. В дальнейшем мы планируем организовать электронный методический кабинет, создать творческую группу по разработке методического обеспечения с использованием ИКТ, провести структурирование электронных материалов в методическом кабинете (электронный каталог).

## **5. Кадровое обеспечение**

Всего педагогических работников		Стаж педагогической работы				
Штат	Укомплектовано	До 3-х лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	Более 15 лет
25	25	0	0	4	2	19

В течение года ДОУ было полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Уровень квалификации кадров:

а) Образование кадров:

Категория кадров	Всего человек	% к общему числу кадров
Высшие	19	76
Средние	6	24
Итого	25	100

б) Квалификация кадров:

Категория кадров	Всего человек	% к общему количеству
Без квалификационной категории	6	24
Первая квалификационная категория	2	8
Высшая квалификационная категория	17	68
Итого	25	100

## 6. Перспективные направления развития ДОУ

Достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего целостное развитие и социально – нравственное воспитание личности ребенка в период дошкольного детства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями.

Снижение уровня заболеваемости детей.

Овладение педагогами современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими творческую самостоятельность в решении задач дошкольного воспитания и образования.

Активное использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе.

Функционирование единой воспитательно-образовательной среды ДООУ, обеспечивающей оптимальные психолого–педагогические условия для разнообразной деятельности воспитанников, самостоятельной познавательной активности, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

### **Перспективы и планы развития:**

повысить степень удовлетворенности населения работой ДООУ до 90%;

- обеспечить дистанционными формами консультирования 50 % родителей воспитанников; снизить количество заболеваний в дошкольном учреждении до 1,1 на одного ребенка в год, количество дней, пропущенных ребенком по болезни – до 8;

- обеспечить 100% готовность педагогических кадров к реализации ФГОС ДО;

- обеспечить возможность участия в новых моделях системы повышения квалификации (дистанционной, сетевой) 90% педагогических кадров ДООУ;

повысить эффективность коррекционной работы с педагогом- психологом;

- расширить спектр социальных партнеров и повысить качество данной работы;

- повысить заинтересованность родителей воспитанников в участии в оценке качества деятельности ДООУ до 90%;

- обеспечить постоянное повышение уровня профессионализма педагогических работников ДООУ;

- обеспечить реализацию планов поэтапного применения профессиональных стандартов педагога;

- использовать в практике систему оценки качества дошкольного образования.

- разработать требования к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников дошкольной образовательной организации, направленных на достижение показателей качества этой деятельности.
- улучшить материальную базу ДООУ для чего:
  - произвести ремонт игрового оборудования на площадке по адресу Свечной пер., д. 23/20.

На основании вышеизложенного в ГБДОУ детском саду № 100 Центрального района СПб:

1. Исполняются требования в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ;
2. Содержание, уровень и качество подготовки к школе в ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым ОП ДО;
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации ОП ДО;
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует целям и задачам ОП ДО.

Образовательное пространство ДООУ характеризуется:

- стабильным составом и высоким потенциалом профессиональных педагогических кадров;
- систематическим повышением квалификации педагогов в использовании информационных технологий;
- наличием условий для творческого развития и самореализации дошкольников и педагогов;
- сформированной системой взаимодействия «ДООУ-Семья», которая включает в себя мероприятия, направленные на совместное творчество и управление;
- развитием воспитательной системы;
- связи дошкольного образовательного учреждения с образовательными, научными, культурными учреждениями района и города;
- опытом сотрудничества в образовательной деятельности.