



**Непрерывная образовательная деятельность
в первой группе раннего возраста № 11
на 2020-2021 учебный год**

ДНИ НЕДЕЛИ	НОД
ПОНЕДЕЛЬНИК	<p>1. Физическое развитие <i>Развитие движений</i></p> <p>2. Речевое развитие <i>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i></p>
ВТОРНИК	<p>1. Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i></p> <p>2. Познавательное развитие <i>Игры с дидактическим материалом</i></p>
СРЕДА	<p>1. Речевое развитие/Познавательное развитие <i>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i></p> <p>2. Познавательное развитие <i>Занятие со строительным материалом</i></p>
ЧЕТВЕРГ	<p>1. Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i></p> <p>2. Познавательное развитие <i>Игры с дидактическим материалом</i></p>
ПЯТНИЦА	<p>1. Физическое развитие <i>Развитие движений</i></p> <p>2. Речевое развитие/Познавательное развитие <i>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i></p>
	Вечер: Развлечение

ОО Социально—коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области



**Непрерывная образовательная деятельность
во второй группе раннего возраста № 10
на 2020-2021 учебный год**

ДНИ НЕДЕЛИ	НОД
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка 2. <i>Физическое развитие</i> Физическая культура
ВТОРНИК	1. <i>Речевое развитие</i> Развитие речи 2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка
СРЕДА	1. <i>Физическое развитие</i> Физическая культура 2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование
ЧЕТВЕРГ	1. <i>Познавательное развитие</i> Ознакомление с окружающим миром 2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка
ПЯТНИЦА	1. <i>Речевое развитие</i> Развитие речи 2. <i>Физическое развитие</i> Физическая культура
	Вечер: Развлечение

ОО *Социально—коммуникативное развитие* реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области
ОО – образовательная область



**Непрерывная образовательная деятельность
во второй группе раннего возраста № 9
на 2020-2021 учебный год**

ДНИ НЕДЕЛИ	НОД
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Речевое развитие <i>Развитие речи</i> 2. Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i>
ВТОРНИК	1. Физическое развитие <i>Физическая культура</i> 2. Художественно-эстетическое развитие <i>Лепка</i>
СРЕДА	1. Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим миром</i> 2. Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i>
ЧЕТВЕРГ	1. Художественно-эстетическое развитие <i>Рисование</i> 2. Физическое развитие <i>Физическая культура</i>
ПЯТНИЦА	1. Речевое развитие <i>Развитие речи</i> 2. Физическое развитие <i>Физическая культура</i>
	Вечер: Развлечение

ОО *Социально—коммуникативное развитие* реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области



**Непрерывная образовательная деятельность
во второй группе раннего возраста № 8
на 2020-2021 учебный год**

ДНИ НЕДЕЛИ	НОД
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 2. Речевое развитие Развитие речи
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 2. Физическое развитие Физическая культура
СРЕДА	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование
ЧЕТВЕРГ	1. Речевое развитие Развитие речи 2. Физическое развитие Физическая культура
ПЯТНИЦА	1. Художественно-эстетическое развитие Лепка 2. Физическое развитие Физическая культура
	Вечер: Развлечение

ОО Социально—коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области



Непрерывная образовательная деятельность*
в младшей группе № 7
на 2020-2021 учебный год

Дни недели	1-я неделя	2-я неделя
понедельник	1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 2. Физическое развитие Физическая культура	1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 2. Физическое развитие Физическая культура
вторник	1. Художественно-эстетическое развитие Лепка 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Художественно-эстетическое развитие Аппликация 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка
среда	1. Познавательное развитие ФЭМП** 2. Физическое развитие Физическая культура	1. Познавательное развитие ФЭМП** 2. Физическое развитие Физическая культура
	ВЕЧЕР Художественно-эстетическое развитие Развлечение	
четверг	1. Речевое развитие Развитие речи 2. Физическое развитие Физическая культура (во время прогулки)	1. Речевое развитие Развитие речи 2. Физическое развитие Физическая культура (во время прогулки)
пятница	1. Художественно-эстетическое развитие Рисование 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Художественно-эстетическое развитие Рисование 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка

* **Познавательное развитие.**

**ФЭМП - Формирование элементарных математических представлений

Ознакомление с окружающим миром

-Ознакомление с предметным окружением

-Ознакомление с миром природы

Речевое развитие

-Развитие речи

-Приобщение к художественной литературе

ОО Социально—коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области

**НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (НОД)
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 6
на 2020 - 2021 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ
детского сада № 100
Центрального района СПб

О.В. Белюкова

_____. 20____ г.

М.П.



ДНИ НЕДЕЛИ	ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	1-ая НЕДЕЛЯ	2-ая НЕДЕЛЯ
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром. 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. 3. Физическое развитие. Физическая культура (вечер).	1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром. 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. 3. Физическое развитие. Физическая культура (вечер).
ВТОРНИК	1. Речевое развитие. Развитие речи 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	1. Речевое развитие. Развитие речи 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование.
	Вечер развлечений	
СРЕДА	1. Познавательное развитие ФЭМП* 2. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. 3. Физическое развитие Физическая культура.	1. Познавательное развитие ФЭМП* 2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка. 3. Физическое развитие Физическая культура.
ЧЕТВЕРГ	1. Речевое развитие. Развитие речи. 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	1. Речевое развитие. Развитие речи. 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.
ПЯТНИЦА	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 2. Физическое развитие. Физическая культура (на воздухе).	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 2. Физическое развитие. Физическая культура (на воздухе).

* **ФЭМП** - Формирование элементарных математических представлений.

Ознакомление с окружающим миром:

- Ознакомление с предметным окружением
- Ознакомление с миром природы

Речевое развитие:

- развитие речи
- приобщение к художественной литературе



**Непрерывная образовательная деятельность (НОД)
в средней группе № 5
на 2020-2021 учебный год**

Дни недели	1-я неделя	2-я неделя
понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие Рисование 2. Физическое развитие Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие Рисование 2. Физическое развитие Физическая культура
вторник	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 2. Речевое развитие Развитие речи	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 2. Речевое развитие Развитие речи
среда	1. Познавательное развитие ФЭМП** 2. Физическое развитие Физическая культура	1. Познавательное развитие ФЭМП** 2. Физическое развитие Физическая культура
	ВЕЧЕР Художественно-эстетическое развитие Развлечение	
четверг	1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 2. Физическое развитие Физическая культура (во время прогулки)	1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 2. Физическое развитие Физическая культура (во время прогулки)
пятница	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие Аппликация	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие Лепка

* **Познавательное развитие**

****ФЭМП** - Формирование элементарных математических представлений

Ознакомление с окружающим миром

-Ознакомление с предметным окружением

-Ознакомление с миром природы

Речевое развитие

-Развитие речи

-Приобщение к художественной литературе

ОО Социально—коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ
детского сада № 100
Центрального района СПб

О.В. Белокова
20.12.20 г.
М.П.

**Непрерывная образовательная деятельность
в подготовительной группе № 4
на 2020-2021 учебный год**

Дни недели	1-я неделя	2-я неделя
Понедельник	1. Речевое развитие Развитие речи 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 3. Физическое развитие Физическая культура (во время прогулки)	1. Речевое развитие Развитие речи 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 3. Физическое развитие Физическая культура (во время прогулки)
Вторник	1. Познавательное развитие ФЭМП** 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 3. Художественно-эстетическое развитие Лепка	1. Познавательное развитие ФЭМП** 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 3. Художественно-эстетическое развитие Аппликация
Среда	1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 2. Физическое развитие Физическая культура ВЕЧЕР Художественно-эстетическое развитие Развлечение	1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 2. Физическое развитие Физическая культура
Четверг	1. Речевое развитие Развитие речи 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 3. Физическое развитие Физическая культура	1. Речевое развитие Развитие речи 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 3. Физическое развитие Физическая культура
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 2. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 3. Познавательное развитие ФЭМП**	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 2. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 3. Познавательное развитие ФЭМП**

* Познавательное развитие.

**ФЭМП - Формирование элементарных математических представлений

Ознакомление с окружающим миром

-Ознакомление с предметным окружением

-Ознакомление с миром природы

Речевое развитие

-Развитие речи

-Приобщение к художественной литературе

ОО Социально—коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области