

КОСМОС

1. Расширение словаря за счёт слов «взлёт», «посадка», «старт», «приземление», «скафандр», «шлем».

Объяснить значение этих слов.

2. Составить предложения из слов:

★ Ракета, космос, лететь, в.


★ В, сидит, космонавт, ракета.

3. Нарисовать картину на тему «Космос».

Развитие фонематического слуха.

Дидактическая игра «Большой – маленький». Упражнение в словообразовании (обратить внимание ребёнка на появление звука Ц в новом слове).

дерево – деревце, блюдо – ..... , болото – ..... , зеркало – ... , тело – ..... ,  
мыло – ..... , дело – ..... , мыло – .....

Отгадать загадки. Отгадки нарисовать в тетрадь с .

а) На шесте – дворец;

Во дворце – невец,

А зовут его – .....

(Скворец)

б) Нарядные сестрёнки

Весь день гостей встречают,

Мёлом угощают.

(Цветы)

в) Явился в жёлтой шубке,

Прощайте две скорлупки.

КОСМОС

1 Объяснить ребёнку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник. Рассказать ребёнку о первом космонавте – Ю. Гагарине.

Отработать слоговую структуру слов. Отхлопать слова.

кос – мос ;

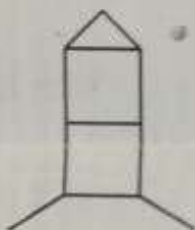
кос – мо – навт ;

кос – мо – нав – ты ;

кос – мо – дром ;

кос – ми – чес – кий.

Выложить фигурку из палочек по образцу:

Развитие фонематического слуха.

Звук **Ц**. Согласный звук.

Закончи слово звуком **Ц**:

дворе... , молоде... , жиле... , певе... , плове... , ледене... , продаве...

Закончи слово слогом **ЦА**:

певи... , мельни... , мыльни... , води... , кури... , ули... , больни...

На карточки 10×10 см. наклеить картинки со звуком **Ц**.